



سوزان بلاو

بنیان گذار اولین کودکان دولتی به روش «فردریک فروبل»

دکتر فرخنده مفیدی
استاد دانشگاه علامه طباطبایی

داخلی مجبور به بازگشت به خانه شدند. در این ایام سوزان بلاو به تدریس خواهر و برادر کوچک ترش و نیز حضور در مدارس مذهبی یکشنبه‌ها در کلیسا پرداخت. در بیست‌سالگی، موقعیتی برای ازدواجش با یک سرباز ارتش به وجود آمد که با وجود علاقه دوطرفه به علت مخالفت خانواده به انجام نرسید.

در سال ۱۸۶۹، پدرش به کشور برزیل اعزام شد و سوزان نیز همراه وی به عنوان منشی و دستیار راهی آن کشور شد. طی پانزده ماه سوزان زبان پرتغالی را به سرعت یاد گرفت. احاطه سوزان بر دو زبان (پرتغالی - انگلیسی) ارتباطات تجاری را بین برزیل و ایالات متحده برای آن‌ها سهل و میسر ساخت. در سال ۱۸۷۰ همراه مادر و خواهر و برادرانش، به اروپا سفر کرد و در آنجا به تحصیل و بررسی دیدگاه‌های هگل^۴ و نیز دیگر بزرگان و پیش‌کسوتان آمریکایی پرداخت. در زمان اقامتش در اروپا، با روش‌های تدریس در کودکان آلمان‌گرای آلمانی و مربی بزرگ، فردریک فروبل، آشنا شد. فروبل آلمانی که از او با عنوان پدر کودکان دولتی یاد می‌شود، در شیوه کار با کودکان به یادگیری از راه بازی و رشدشناختی معتقد بود. در سال ۱۸۷۱، بلاو به نیویورک سفر کرد؛ جایی که به مدت یک سال در کودکان‌های برگرفته از نظرات فروبل تحت تعلیم قرار گرفت. در سال ۱۸۷۳، به سنت‌لویز بازگشت و اولین کودکان دولتی ایالتی را در سنت‌لویز

کلیدواژه‌ها: سوزان بلاو، کودکان دولتی، فروبل

سوزان بلاو^۱ (۱۹۱۶-۱۸۴۳)، یکی از پرورشکاران ایالات متحده آمریکا، اولین کودکان دولتی و عمومی موفق را در این کشور افتتاح کرد. در آمریکا او را به عنوان «مادر کودکان» می‌شناسند.

سوزان بزرگ‌ترین کودک از شش فرزند خانواده‌اش بود و مادرش فرزند هنری تیلور بلاو^۲ و مانیروا گریمسلی^۳ بوده است. هنری تیلور مالک معادن و کارخانه‌های سرب، رئیس قطارهای راه‌آهن جاده‌های کوهستانی، نماینده مجلس ایالتی و همچنین، سفیر ایالات متحده در برزیل و ونزویلا و مادرش نیز کارخانه‌داری سرشناس و سیاستمداری محلی بود. فرزندان بلاو در خانواده‌ای مرفه و با عقاید عمیق مذهبی و فرهنگ اصیل آلمانی پرورش یافتند. پدر بزرگ سوزان، کاپیتان بلاو، بعدها در دادگاه‌های مختلف علیه برده‌داری مبارزه‌های فراوانی داشته است.

با داشتن چنین پایگاه اجتماعی و خانوادگی، سوزان توانست تعلیم و تربیت پایه‌ای بسیار خوبی را از والدین و مدارس مختلف خصوصی و سطح عالی دریافت کند. در هشت‌سالگی، نیز در مدارس خوب ایالت لویزیانا ثبت‌نام کرد و دو سال تحت آموزش قرار گرفت. در شانزده‌سالگی، با خواهرش در مدارس نیویورک ادامه تحصیل دادند ولی به علت وقوع جنگ‌های



سوزان بلاو عقیده داشت که نظام کودکان دولتی می‌تواند میزان مردودی و ترک مدرسه را کاهش دهد؛ زیرا کودکانی که از سنین پایین مدرسه را آغاز می‌کردند، موفقیت چشمگیری در مدرسه و سطوح بالاتر داشتند.

در سال ۱۸۷۴، نیز مرکز تربیت معلمی را به منظور تربیت انسان و پاسخ‌گویی به تقاضای معلمان کودکان افتتاح کرد. این معلمان صبح‌ها را داوطلبانه در کلاس‌های کودکان سپری می‌کردند و عصرها و تعطیلات پایان هفته را به یادگیری عقاید فردریک فروبل می‌پرداختند

منبع

برای کسب اطلاعات بیشتر، به صفحات ۳۶ و ۳۷ کتاب مبانی آموزش و پرورش پیش دبستانی، تألیف دکتر فرخنده مفیدی، انتشارات سازمان «سمت» چاپ سال ۱۳۹۰ مراجعه فرمایید.



تربیت معلم، سوزان به علت ابتلا به نوعی بیماری پرکاری تیروئید از تدریس کناره گیری کرد. در سال ۱۸۸۶، نیز بازنشسته شد ولی تا سال ۱۸۹۵ به سخنرانی در ایالات بوستن و ماساچوست ادامه داد. او در این سالها همچنین در مورد کتاب مقدس، آثار شکسپیر، دانته، هومر و گوته کلاس هایی را برپا کرد.

سوزان از سال ۱۹۰۵ تا ۱۹۰۹ با انجمن کودکانستانها همکاری کرد و در عین حال، در کالج معلمان دانشگاه کلمبیا به تدریس اشتغال داشت. او درسی به نام تاریخ فلسفه آموزش و پرورش را معرفی و برپا کرد. وی آخرین سالهای عمرش را نزد خواهر کوچک ترش در نیویورک زندگی کرد و در سال ۱۹۱۶ نیز درگذشت.

در زمان مرگش، نشریه های معتبر چنین نوشتند: «فرماندهای بزرگ رفت ولی سربازان همچنان رژه خواهند رفت.»

آثار سوزان بلاو

بلاو در هیئت مشورتی اتحادیه کودکانستانهای بین المللی نیز خدمت کرد. او دو جلد از کتابهای بازی های ماساچوست را در سال ۱۸۹۵ ترجمه کرد و مقاله هایی در «مجله کودکانستان» نوشت. آثار دیگر او بدین شرح است:

- ۱۸۹۴ آموزش نمادین
- ۱۸۹۹ نامه هایی به یک مادر درباره فلسفه فروبل
- ۱۹۰۰ آموزش و پرورش در کودکانستان
- ۱۹۰۸ مسائل آموزشی کودکان

پی نوشت ها

1. Susan Blow
2. Henry Taylor
3. Minerva Girsley

۴. هگل، فیلسوف مشهور آلمانی

ایالت میسوری افتتاح کرد. در آنجا، با کمک دو خواهر دیگرش، به اداره و تدریس در کلاس های کودکانستان با چهل و دو کودک پرداخت. سوزان با تلاش و زحمات بسیار تمام هزینه ها را به منظور اداره و حفظ این مکان آموزشی می پرداخت، با وجود این نتوانست کار طاقت فرسا و ایثارگری هایش از نظر مادی را جبران کند. این کلاس های تجربی موفقیت شایان توجهی به دست آوردند و به سرعت رشد و پیشرفت کردند. طی سه سال، کودکانستان وی توانست پنجاه مربی و متجاوز از هزار دانش آموز را جذب کند. به طوری که در سال ۱۸۸۳، هر مدرسه دولتی در سنت لوئیس به یک کودکانستان نیز مجهز گردید.

بلاو در این زمان توانست با حمایت مدیران مدرسه شخصی خود را باز کند؛ حامیان او معتقد بودند که یکی از نگرانی ها و دغدغه های اصلی خانواده ها و مدارس میزان افت آموزشی خردسالان و مردودی های مدارس است. سوزان بلاو عقیده داشت که نظام کودکانستان می تواند میزان مردودی و ترک مدرسه را کاهش دهد؛ زیرا کودکانی که از سنین پایین مدرسه را آغاز می کردند، موفقیت چشمگیری در مدرسه و سطوح بالاتر داشتند. در سال ۱۸۷۴، نیز مرکز تربیت معلمی به منظور تربیت انسان و پاسخ گویی به تقاضای معلمان کودکانستان افتتاح کرد. این معلمان صبح ها را داوطلبانه در کلاس های کودکانستان سپری می کردند و عصرها و تعطیلات پایان هفته را به یادگیری عقاید فردریک فروبل می پرداختند.

به این ترتیب، سوزان بلاو نقش بسیار مهمی در تاریخ و رشد آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی ایفا کرد.

سال های بعد

تنها ده سال بعد از افتتاح مدرسه